



**UFR
MATHÉMATIQUES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

UFR MATHÉMATIQUES

Procès-verbal du Conseil de l'UFR Mathématiques

Séance du 15 juin 2021 à 9H30

Présent(e)s : Nourddine AZZAOUÏ, Véronique BAGLAND, Frédéric BAYART, Anne-Sophie BERARDI, Sylvie CHASSAGNE, Laurent CHUPIN, Mickaël DOS SANTOS, Sophie FOURNIER, Eric GAUDRON, François MARTIN, Laurence SCHMITT, Laurent SERLET, Rachel TAILLEFER.

Excusé : Alexandre FURTADO.

Absent(e)s : Aymane RAMI, Anne-Françoise YAO.

Ordre du jour

1. Informations générales
2. Validation des maquettes de formation 2021-2026 et présentation des modalités de contrôle des connaissances
3. Discussion concernant la désignation des membres extérieurs du Conseil
4. Présentation de la nouvelle structure de l'UCA en Instituts, point sur le CPOM
5. Quel(s) projet(s) pédagogiques pour l'UFR?
6. Questions diverses
7. Attribution des services d'enseignement (Conseil restreint aux enseignants)
8. Responsabilité de L2 Mathématiques (Conseil restreint aux enseignants)

La séance du Conseil est ouverte à 9h30.

1. Informations générales

Laurent CHUPIN accueille les membres du Conseil élus en mars 2021. Il rappelle à ces derniers qu'il occupera la direction de l'UFR durant encore un an, son mandat s'achevant au printemps 2022. Le mandat du Directeur d'UFR est de 5 ans, les membres du Conseil étant élus pour 4 ans à l'exception des représentants étudiants, élus pour 2 ans.

➤ Travaux dans l'ancienne Annexe de la Bibliothèque (salle 118)

Les travaux entrepris dans l'ancienne Annexe de la Bibliothèque sont désormais terminés. L'espace d'origine a été divisé en trois parties comprenant une grande salle qui demeurera une salle de pause et deux petites salles destinées à devenir des espaces de travail qui sont actuellement en cours d'aménagement au niveau du mobilier.

➤ Postes à l'UFR Mathématiques

Laurent CHUPIN informe le Conseil qu'un poste d'ATER à temps plein pour l'année 2021-2022 a été attribué à l'UFR de Mathématiques. Quarante cinq dossiers de candidature ont été déposés auprès de la Commission de recrutement qui doit s'est tenu le 16 juin, lendemain du Conseil.

Laurent CHUPIN informe le Conseil que le recrutement d'un Maître de conférences pour la rentrée de septembre 2021 (en remplacement de Claude Tricot qui partira à la retraite) est quasiment finalisé : le comité de sélection a proposé un classement, les candidats classés vont saisir leurs vœux. La publication officielle des résultats sur Galaxie a eu lieu le 21 juin. *[Nous avons eu l'information ultérieurement au Conseil que c'est Abel LACABANNE qui a accepté le poste et sera le nouveau Maître de Conférence à la rentrée.]*

A la rentrée 2022, deux postes seront vacants à l'UFR Maths, un pour cause de départ en retraite et un second suite à la promotion de Robert YUNCKEN qui a obtenu un poste de Professeur à l'Université de Lorraine qu'il occupera dès la rentrée de septembre 2021.

➤ Etudiants de licences LAS et PASS

Cette année universitaire a vu la mise en place de la réforme des Etudes de Santé avec la création des Licences Parcours Accès Santé Spécifique (PASS) et des Licences Accès Santé (LAS).

Frédéric BAYART, référent PASS pour l'UFR, fait un point sur les 78 étudiants PASS qui ont choisi la mineure Mathématiques cette année. Il précise que leurs résultats étaient assez homogènes entre la majeure santé et la mineure maths et qu'ils étaient plutôt d'un bon niveau, 55 étudiants ont validé leur mineure Maths et 27 étudiants parmi eux sont admis à passer l'oral du concours d'entrée en médecine. En revanche le niveau en maths des étudiants de LAS était assez faible, l'explication étant probablement liée à une mauvaise information sur ces nouveaux parcours.

Laurent CHUPIN reprend la parole et informe le Conseil qu'à la rentrée 2021, comme à la rentrée précédente, il y aura 120 places ouvertes en LAS1. En L2, l'arrivée des étudiants issus de LAS1 et de PASS (ayant validé l'année mais n'ayant pas réussi à intégrer les formations de santé) engendrera probablement la création d'un groupe supplémentaire à la rentrée.

➤ Etudiants inscrits en double licence Maths-Physique

L'année 2020-2021 a vu l'arrivée de la première promotion d'étudiants double licence maths-physique en L2. Six d'entre eux ont validé leur année à la première session et intégreront la double licence en L3. Laurent CHUPIN précise que c'est un parcours exigeant, avec beaucoup d'heures d'enseignement.

Comme les deux années précédentes, quarante places seront ouvertes en première année de double licence : 50% des étudiants seront issus de la procédure « Parcoursup », le reste de la promotion sera issu d'étudiants à qui on proposera de s'inscrire après les premières évaluations de novembre.

➤ Etudiants AED

Depuis deux ans, certains étudiants de l'UFR signent un contrat avec le Rectorat puis sont amenés à intervenir dans des collèges et lycées durant leur cursus universitaire. Il y interviennent lors de leur deuxième et troisième année de licence, puis en première année de Master MEEF. Il faut donc leur aménager trois demi-journées par semaine dans les emplois du temps pour qu'ils puissent se rendre dans les établissements du secondaire où ils sont affectés.

Cette année encore, une vingtaine de postes sont proposés aux futurs étudiants de L2 intéressés par ce dispositif. Pour les étudiants qui avaient déjà signé un contrat en 2020-2021, un redoublement leur est accordé dans le cursus. Cela signifie qu'une priorité sera laissée sur ces 20 postes à des étudiants AED présents en L2 ou L3 cette année qui viendraient à redoubler.

➤ Nouveaux portails en L1

Laurent CHUPIN rappelle au Conseil qu'à la rentrée 2021 l'UCA ne proposera plus des portails tri-disciplinaires comme cela était le cas jusqu'à présent, mais des portails bi-disciplinaires pour s'adapter à la dernière réforme du baccalauréat entrée en vigueur. Sur

les huit portails de L1 scientifiques, quatre portails comprennent la discipline Mathématiques :

- Maths-Physique ;
- Maths-Chimie ;
- Maths-Informatique ;
- Maths-Biologie.

Actuellement ces portails n'ont pas encore fait le plein d'étudiants et seront ouverts à la procédure complémentaire sur Parcoursup. Une grande incertitude porte donc sur le nombre de groupes en L1.

➤ Magistère de Mathématiques

Un diplôme Universitaire (DU) avait été validé par la CFVU en décembre dernier. Celui-ci correspondait à la création d'un Magistère de Mathématiques sur les trois années L3 Maths, M1 puis M2 Master Mathématiques, avec un enseignement supplémentaire spécifique par semestre. Ce type de formation devait être auto-financé, le critère d'ouverture d'une année est de minimum 5 étudiants.

En raison de la situation exceptionnelle de cette année, il a été difficile de communiquer sur cette formation, dont l'objectif principal est d'attirer des étudiants issus de CPGE. Cette formation sera proposée aux bons étudiants de L3 Mathématiques à la rentrée de septembre mais il sera surtout essentiel de mettre en place des outils de communication plus importants au cours de l'année 2021-2022.

2. Validation des maquettes de formation et présentation des modalités de contrôle des connaissances

➤ Validation des maquettes de formation

Laurent CHUPIN présente aux membres du Conseil les nouvelles maquettes qui entreront en vigueur à la rentrée de septembre 2021, pour toutes les formations portées par l'UFR (Licences et Masters). Ces maquettes ont déjà fait l'objet de nombreuses discussions depuis plus d'un an avec les responsables d'année, avec les autres composantes, ainsi qu'avec la présidence de l'UCA. Le Conseil approuve ces maquettes. A noter que ces maquettes seront valides sur une période de 6 ans (2021-2027).

➤ Présentation des modalités de contrôle des connaissances

Laurent CHUPIN présente au Conseil les documents relatifs aux modalités de contrôle des connaissances 2021-2022 qui ont été établis par les responsables d'année de formation.

Il demande aux membres du Conseil de faire part de leurs éventuelles remarques leur indiquant qu'ils ont jusqu'au début du mois de juillet pour se prononcer avant que les tableaux ne soient transmis à la CFVU le 6 juillet. Une relecture est prévue au niveau des Instituts entre le 12 et le 23 juillet, Laurent CHUPIN informe le Conseil qu'il a proposé à François MARTIN et Rachel TAILLEFER d'être relecteurs au niveau de l'Institut des Sciences.

La version définitive des modalités de contrôle de connaissances devra être validée début septembre en Conseil d'UFR, avant validation par la CFVU le 20 septembre 2021, les informations seront communiquées aux étudiants fin septembre.

3. Discussion concernant les membres extérieurs du Conseil

Laurent CHUPIN précise que 4 membres extérieurs à l'UFR devront rejoindre le Conseil comme le prévoient les statuts. Laurent CHUPIN souhaiterait que deux enseignants fassent partie du Conseil (un enseignant de classes préparatoires et un enseignant de lycée) et que les deux autres membres représentent les interactions de l'UFR avec le milieu industriel ou économique.

Certains membres extérieurs du précédent conseil sont prêts à se ré-investir à nouveau mais n'insistent pas pour en faire partie. Avant de les recontacter, Laurent CHUPIN lance un appel aux personnes présentes pour lui faire des propositions.

Lors du prochain Conseil qui se tiendra en septembre, les membres du Conseil devront valider la nomination des personnalités extérieures.

4. Présentation de la nouvelle structure de l'UCA en Instituts, point sur le CPOM

Laurent CHUPIN rappelle au Conseil que depuis le 1 janvier 2021 la structure de l'établissement a changé.

La création de Clermont Auvergne INP (intégrant notamment l'Institut d'Informatique, Polytech et SIGMA) a donné lieu à la mise en place de cinq autres Instituts au sein de l'Université :

- ◆ L'Institut des Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales ;
- ◆ L'Institut Universitaire de Technologie (IUT) ;
- ◆ L'Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement ;
- ◆ L'Institut Droit, Economie, Management ;
- ◆ L'Institut des Sciences auquel l'UFR Mathématiques a été rattachée.

L'Institut des Sciences dont le Directeur est Patrice MALFREYT regroupe l'UFR de Chimie, l'EUPI et l'OPGC en plus des Mathématiques. L'école Doctorale et les Laboratoires liés aux composantes concernées tel que le Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal sont également rattachés à l'Institut des Sciences.

Un des premiers enjeux de chaque Institut est de discuter et de dégager entre 5 et 10 objectifs stratégiques, aussi bien au niveau Recherche, qu'Enseignement ou Pilotage. A titre d'exemple, les objectifs stratégiques envisageables pour la formation sont les suivants :

- ◆ Réussite des étudiants ;
- ◆ Politique globale de transformation pédagogique ;
- ◆ Approche par compétences ;
- ◆ Processus qualité des formations ;
- ◆ Internationalisation ;
- ◆ Professionnalisation ;
- ◆ Articulation formation /recherche ;
- ◆ Pluridisciplinarité.

De nombreuses discussions sont en cours au niveau de l'Institut des Sciences pour décider à quels axes seront accordées les priorités.

5. Quels projets pédagogiques pour l'UFR?

Suite à la mise en place de très nombreux supports en ligne depuis plus d'un an (vidéos, QCM, photocopies de cours, corrigés d'exercices...), il pourrait être pertinent de ne pas perdre tout ce travail. Une idée serait de mettre en place une plateforme (sur Moodle ?) bien structurée par thème permettant à chaque étudiant de retrouver ces informations facilement quel que soit son niveau d'étude.

Ne pouvant être présent, Alexandre FURTADO a suggéré par courriel l'idée suivante : organiser avec le BDE une semaine consacrée à des animations scientifiques. Le principe serait, entre autres, d'associer les étudiants et enseignant-chercheurs autour de la vulgarisation et présentation de certains thèmes de recherche.

6. Questions diverses

Nourddine AZZAOUI revient sur le fait qu'il avait émis l'idée d'équiper une des salles du Master Statistiques d'ordinateurs.

Après avoir discuté de ce projet avec le directeur du SCI ainsi qu'avec Damien et Cédric au Laboratoire, Laurent CHUPIN explique que cette solution ne semble pas optimale pour diverses raisons. Une solution alternative et probablement plus tournée vers l'avenir serait d'équiper une ou deux salles de l'UFR d'un accès au réseau très efficace et de demander aux étudiants de venir avec leur propre matériel informatique. Au besoin, il est possible de proposer des prêts d'ordinateurs portables.

7. Attribution des services d'enseignement (restreint aux enseignants)

La commission des services présente une proposition d'affectation des services d'enseignement pour l'année 2021-2022. Comme habituellement, la commission s'est appuyée sur la phase de drapeaux rouges ainsi que sur les vœux qui ont été faits en ligne.

Le changement de maquette a rendu le travail beaucoup plus difficile puisque très peu d'enseignants ont conservé leurs cours des dernières années. La crainte de voir un certain nombre d'enseignants « déçus » est assez difficile à porter mais le Conseil (enseignants) valide et salue le travail de la commission.

Un point de vigilance est toutefois à préciser : le nombre de groupes n'est pas encore connu et il est possible que certains services soient modifiés. Bien entendu, dans cette hypothèse, les enseignants concernés seront informés dès que possible.

8. Responsabilité de L2 Mathématiques (restreint aux enseignants)

Suite au recrutement de Robert YUNCKEN en tant que Professeur à l'université de Lorraine, le poste de responsable de L2 Mathématiques sera vacant à compter de la prochaine rentrée. Comme l'indique le processus de désignation, un appel à candidature a été fait par courriel à l'ensemble des enseignants de l'UFR le 21 mai. Plusieurs personnes se sont portées candidates et Laurent CHUPIN souhaite remercier ces personnes d'avoir fait cette démarche.

Après discussion, un vote anonyme a été effectué parmi les membres (enseignants) du Conseil et Véronique BAGLAND a reçu la majorité des suffrages.

La séance du Conseil est close à 12h30.