

Mode de désignation et Cahier des charges pour les responsables de formations

--
Avril 2019

Ce document vise à définir un cahier des charges pour les responsables de formations et les responsables d'année. Chacune des mentions portées par l'UFR Mathématiques est dotée d'une équipe de pilotage dont la composition est la suivante :

Licence Mathématiques

- ✗ DEPA
- ✗ responsable L2
- ✗ responsable L3 et mention

Licence MIASHS

- ✗ DEPA
- ✗ responsable L2
- ✗ responsable L3 et mention

Master Mathématiques

- ✗ responsable M1, M2 et mention
- ✗ responsable préparation agrégation externe

Master Statistiques

- ✗ responsable M1
- ✗ responsable M2 et mention

L'équipe pédagogique d'une mention et/ou d'une année est formée de l'ensemble des enseignants de la mention et/ou de l'année au sein de la mention. Dans le cas des licences, l'équipe travaille en articulation avec le SPLS et en collaboration avec le DEPA.

➤ Chacune de ces responsabilités est éligible à une prime en « heures référentielles ». La répartition de ces heures au sein de chaque formation est déterminée chaque année par le conseil d'UFR selon l'enveloppe attribuée par l'établissement.

➤ La composition des jurys et du conseil de perfectionnement est fixée par l'établissement et ses membres désignés pour l'année universitaire en cours.

MODE DE DÉSIGNATION

Le processus de désignation des responsables de formations est le suivant :

1. lorsqu'une des responsabilités est vacante, un appel à volontaires est envoyé (par mail) à l'ensemble des enseignants et enseignants-chercheurs de l'UFR ;
2. le directeur de la composante collecte les candidatures et en fait une présentation au conseil ;
3. après discussion, le conseil désigne le responsable parmi les candidats.

La personne désignée s'engage pour une durée d'au moins trois années universitaires (sauf incident pouvant amener une modification plus rapide - à discuter avec la direction).

Pendant les trois années suivantes, cette personne peut, si elle le souhaite, continuer à exercer cette responsabilité. La question du renouvellement est posée aux personnes concernées au moins trois mois avant le début de chaque année universitaire.

Après six années passées au titre d'une même responsabilité, un responsable n'est plus prioritaire : un appel à volontaires doit être effectué.

CAHIER DES CHARGES

1/ Charges relevant de l'organisation des enseignements

L'équipe de pilotage de la mention est chargée :

- a) d'organiser les jurys d'année et/ou de mention (en fixer la date en tenant compte des nouvelles contraintes de présence des membres désignés, veiller à la transmission des notes aux services de scolarité dans les délais, contrôler le recueil des notes sur les pré-PV, repérer les cas à discuter en jury, assurer la présidence du jury, suivre en aval la transmission des résultats et leur diffusion...);

- b) d'élaborer les emplois du temps et constituer les groupes de TD (suivant les deux phases semestrielles, analyser les contraintes, prendre en compte les mutualisations et les choix d'options, anticiper sur les effectifs et les possibilités d'ajustement...);
- c) de veiller à la mise en œuvre des modalités de contrôle des connaissances ;
- d) d'assurer la coordination de l'équipe pédagogique avec les autres acteurs de la formation (liens avec les autres composantes ou services impliqués dans les enseignements, intervenants professionnels externes, sollicitation de collègues au sein de l'UFR maths pour des sujets de stages, rapports ou travaux personnels d'étudiants, ainsi que pour les soutenances associées...);
- e) d'assurer la transmission au sein de l'équipe pédagogique des éléments relatifs à la gestion quotidienne des enseignements (maquettes et programmes, statuts ou situations particulières de certains étudiants, absences justifiées aux épreuves...).

2/ Charges relevant de l'information et de la communication

L'équipe de pilotage de la mention est chargée :

- a) en matière de communication interne, d'organiser les réunions d'information des étudiants (réunions de rentrée, présentation aux étudiants en année N des formations qui leur sont ouvertes à l'année N+1, choix des options, intervention avec les SCUIO...);
- b) en matière de communication interne, de mettre en place sur l'ENT le cadre de fonctionnement et les principes d'utilisation de l'espace dévolu à la mention et/ou l'année ;
- c) en matière de communication externe, d'impliquer l'équipe pédagogique de la mention dans les manifestations de type Infosup ou journées portes ouvertes, et plus généralement dans les nombreuses actions de promotion des formations auprès des lycéens et acteurs externes.

3/ Charges relevant de l'accès à la formation et de l'accompagnement des étudiants

L'équipe de pilotage de la mention est chargée :

- a) d'examiner les dossiers des étudiants candidats à la formation, suivant les règles en vigueur en fonction des types de diplômes et de situations (dont les étudiants étrangers en mobilité entrante, les commissions VES, les CPGE...);
- b) d'accompagner les parcours des étudiants à statut spécifique (EAP, SHBN, RSE) et les cursus particuliers (salariés, doubles cursus, PEIP...), à la fois en externe avec les éventuels partenaires (rectorat, établissements secondaires, Polytech...) et en interne (modalités adaptées, élaboration et suivi des éventuels contrats pédagogiques...);
- c) de centraliser et organiser la rédaction des divers types de lettres ou attestations nécessaires au projet de poursuite d'étude des diplômés (lettres de recommandation, attestations provisoires de réussite au diplôme, avis pour les demandes d'allocations doctorales...);
- d) de recevoir ou d'orienter vers les interlocuteurs compétents les étudiants sur les différentes demandes relatives à leur parcours individualisé de formation.

4/ Charges relevant de la stratégie de formation

L'équipe de pilotage de la mention est l'interlocuteur de l'UFR pour l'élaboration coordonnée de l'offre de formation globale de l'UFR de mathématiques (cette dernière étant l'interlocuteur de l'établissement). A ce titre, elle est chargée :

- a) de piloter le conseil de perfectionnement et de contribuer à en faire un outil d'analyse prospective des formations ;
- b) d'organiser en lien avec les services dédiés l'évaluation des enseignements par les étudiants, d'en analyser les résultats et de proposer en conséquence d'éventuelles évolutions ;
- c) d'organiser en lien avec les services dédiés le recueil et l'analyse de données numériques fiabilisées et différenciées sur la réussite des étudiants, ainsi que la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle des diplômés ;
- d) lors des années de renouvellement de contrat, de conduire l'autoévaluation de la mention et l'élaboration de la nouvelle offre de formation (dans le cadre retenu par l'établissement pour l'évaluation Hcéres).